

Le compte rendu d'expérimentation final

I. Forme et remise du compte rendu

- ✓ Entre 2 et 4 pages (*pas plus de 4 pages, soit environ 8 000 caractères espaces compris*)
- ✓ Sous forme de fichier PDF
- ✓ À adresser par e-mail à **CR@rye-yoga.fr** au plus tard **deux mois après la fin de la formation** (*le respect de ce délai est indispensable pour l'obtention du certificat RYE*)
- ✓ Objet du mail : « CR TYE » + année + ville de la session suivie (exemple : CR TYE 2018-19 Bordeaux)
- ✓ Nom du fichier : TYE_Année_Ville_CR_VotreNom (exemple : TYE_2018-19_Bordeaux_CR_VDurand)

II. Contenu du compte rendu

Mentions indispensables (**dans le fichier!**) : lieu et dates de la session suivie, votre nom, votre adresse mail

1. Enseignants dans le cadre scolaire

Déroulé de trois courtes séances expérimentées en classe

- Précisez :
 - le ou les objectifs de la progression et des séances
 - la classe (tranche d'âge, discipline enseignée, nombre d'élèves)
 - le moment et la durée des séances
 - les effets constatés
 - les commentaires des élèves
- Décrivez au moins 4 exercices inclus dans ces séances

2. Autres participants

Déroulé d'un atelier de 45 minutes pour des enfants ou des adolescents

- Précisez :
 - la place de la séance dans le cycle
 - la tranche d'âge et le nombre d'élèves
 - le moment de la journée
 - le ou les objectifs
 - le thème de la séance
 - les effets constatés
 - les commentaires des élèves
- Décrivez en détail au moins 2 exercices de votre choix inclus dans le déroulé de votre séance

Dans les deux cas

- Utilisez des exercices transmis pendant la formation et suivez l'échelle de Patañjali.
- Dans le descriptif des exercices, employez le *style direct* pour montrer comment vous avez guidé vos élèves.
- Vous pouvez recourir à des dessins en complément du texte pour clarifier vos explications.
- Ajoutez les remarques que vous jugerez utiles (par exemple sur les difficultés rencontrées et la manière dont vous y avez fait face ou pourriez y faire face une autre fois).

Critères d'évaluation du compte rendu

Pour tous

Respect des consignes

- Nombre de pages
- Nom du fichier et objet du mail
- Mentions personnelles indispensables

Expérimentation en classe

- Présence de 3 courtes séances et de 4 exercices détaillés

Adaptation au contexte et au public

- La classe : niveau, mention particulière éventuelle concernant l'établissement
- Le temps : horaire, moment de la semaine, place dans l'année scolaire
- Lien éventuel avec la discipline scolaire enseignée

Connaissance des TYE et capacité à les transmettre

- Objectif(s) de la progression et des séances : pertinence, précisions
- Place des exercices dans l'échelle de Patañjali : bonne compréhension des différentes étapes
- Description des exercices : précision, correction du point de vue du yoga
- Guidage des exercices : vocabulaire adapté, consignes précises
- Durée de chaque exercice : adaptée à l'exercice et au contexte scolaire

Observation et analyse de sa pratique

- Description des élèves avant, durant, après la pratique : leurs attitudes, leurs commentaires
- Bénéfices : points forts de l'une ou des pratiques présentées
- Obstacles : difficultés éventuellement rencontrées et suggestions sur la manière de les résoudre

Expérimentation en atelier

- Présence d'un atelier yoga de 45 minutes et de 2 exercices détaillés

Adaptation au contexte et au public

- Adaptation au cadre : périodicité de l'atelier, horaires, espace, nombre de participants, etc.
- Adaptation à l'âge des élèves : thème, supports, durée, rythme, etc.

Connaissance des TYE et capacité à les transmettre

- Objectif(s) de la séance : pertinence, précisions
- Construction de la séance : respect de l'échelle de Patañjali dans la structure générale, bonne compréhension des différentes étapes
- Description des exercices : précision, correction du point de vue du yoga
- Guidage des exercices : vocabulaire adapté, consignes précises
- Prolongement pertinent

Observation et analyse de sa pratique

- Description des élèves avant, durant, après la pratique : leurs attitudes, leurs commentaires
- Bénéfices : points forts de la séance
- Obstacles : difficultés éventuellement rencontrées et suggestions sur la manière de les résoudre